



Nota de prensa: 396/05/2020

19/05/2020
Página 1 de 3

«Se podrán retomar las clases en todos los colegios de educación especial», dijo la ministra Gebauer.

Oficina de prensa del estado
federado
40213 Düsseldorf
Tel.: 0211 837-1134
0211 837-1405
o 0211 837-1151

presse@stk.nrw.de
www.land.nrw

Reanudación de la actividad escolar.

Publicación del Ministerio de Educación:

El Ministerio de Educación ha acordado hoy la apertura de los colegios de educación especial con las áreas de desarrollo psicomotor. La vuelta a las aulas en estos colegios de educación especial tendrá lugar a partir del 25 de mayo de 2020. Este procedimiento se ha consensuado con todas las partes involucradas, y en última instancia, con las autoridades escolares.

«El objetivo del gobierno del estado federado es que todos los alumnos y las alumnas puedan ir al colegio hasta las vacaciones de verano. Esto también incluye a los alumnos y las alumnas que tengan necesidades pedagógicas especiales para todas las áreas de desarrollo cuando esto sea posible desde el punto de vista de la salud, puesto que se han visto especialmente afectados y afectadas por el cierre de los colegios. Es bueno que a partir de la próxima semana también puedan acudir a las aulas los niños y niñas de los colegios de educación especial para el desarrollo psicomotor», afirmó la ministra de Educación Yvonne Gebauer.

La última reanudación de las clases presenciales, que comenzó el 23 de abril, también se produjo en muchos colegios de educación especial, sobre todo para los alumnos y las alumnas que iban a obtener un título académico en este año escolar. Con la vuelta a las clases, el gobierno del estado federado quería equiparar los colegios de educación especial a los colegios de educación general. Es por esto que muchos de los colegios de educación especial se implicaron en las primeras fases para retomar las clases y el aprendizaje conjunto. El hecho de que no se retomaran las clases directamente en los colegios de educación especial responde a una serie de motivos. Entre otros, el

hecho de que el cumplimiento de las normas de higiene y distancia social, la entrega de material de protección especial y la organización del transporte de estudiantes, sobre todo en los colegios de educación especial para el desarrollo psicomotriz, plantean desafíos muy especiales para las diversas partes involucradas. Por esta razón, fue necesario aclarar ciertos aspectos en aras de proteger al personal y a los alumnos y las alumnas de la mejor forma posible.

Para facilitar que todos los alumnos y las alumnas tengan un acceso igualitario a los colegios en estos momentos excepcionales, se requiere una gran responsabilidad por parte de la dirección de los colegios de educación especial, las autoridades y las instituciones educativas para determinar un enfoque educativo específico. El enfoque educativo garantiza que puedan acudir de nuevo a los colegios todos los alumnos y las alumnas cuyo estado de salud se lo permita. Para ello, es necesario llegar a un acuerdo con los padres, así como elaborar un plan transparente y vinculante que muestre de forma clara qué días tendrán clases presenciales los alumnos y las alumnas de los diferentes grupos de aprendizaje hasta las vacaciones de verano. En general, estas clases presenciales deberían desarrollarse en el horario habitual de estos colegios. Las normas de distancia social, higiene y medidas de protección frente al contagio de los colegios estarán orientadas, como en el resto de colegios, a la creación de grupos de alumnos más reducidos, en función de la disponibilidad de personal y de espacio.

«La reapertura de los colegios de educación especial que continuaban cerrados ha sido una cuestión fundamental para el gobierno del estado federado. Todas las partes involucradas eran conscientes de que se deben tomar medidas específicas en los colegios de educación especial para el desarrollo psicomotriz, y que era necesario crear un amplio debate entre las partes. La normativa a la que hemos llegado proporciona unos cimientos sólidos para que todos los alumnos y las alumnas puedan retomar sus clases y actividades en los colegios de educación especial. Personalmente, me alegro enormemente de que haya sido posible», declaró la ministra Gebauer.

En el siguiente enlace encontrarán el correo electrónico para los colegios en relación a la apertura de los colegios de educación especial para el desarrollo psicomotriz:

<https://www.schulministerium.nrw.de/docs/bp/Ministerium/Schulverwaltung/Schulmail/Archiv-2020/200519/index.html>

Página 3 de 3

Si tienen preguntas, pueden ponerse en contacto con la oficina de prensa del Ministerio de Educación. N. ° de teléfono: 0211 5867-3505.

Este comunicado de prensa también está disponible en la página web del gobierno federado: www.land.nrw

[Aviso de privacidad sobre redes sociales](#)